ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**VPP 1203**  **- « Педагогикалық мамандыққа кіріспе»**

**BDVK 1203 - « Педагогикалық мамандыққа кіріспе»**

пәні бойынша

СЕМИНАРЛЫҚ САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ

 «6В01101 - Педагогика және психология»

«6B01801 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

Көктемгі семестр, 2021-2022 оқу жылы

\

Алматы, 2021

**Семинар сабағы тақырып бойынша оқу материалдарын меңгерудің қорытынды** кезеңі болып табылады. Мұндай сабақтарда студенттердің пән бойынша алатын білімдері қорытылып, бағаланады. Дәріспен салыстырғанда, семинар сабағында студенттер теориялық мәселелерді тереңінен қарастырып, оларды практикада қолдану дағдыларын қалыптастырады.

Студенттер талқыланатын мәселелерді түсіндіру, талдау, бағалау, сараптау, ситуацияларды жан-жақты талдау, логикалық тұжырымдау, жүйелі түрде ойлау, негізгі мәселе аясында нақты баяндау, басқаның пікірін тыңдау және сыни тұрғыдан бағалау сияқты белсенді әрекеттері арқылы өз пікірлерін, ұстанымдарын келтіреді. Семинар сабағын топтық талқылау және пікірталас арқылы ұйымдастырған тиімді.

**Семинар *сабаққа дайындық барысында:***

* семинардың тақырыбын талқылап, талдауға ұсынылатын негізгі мәселелер мен мақсаты туралы ойластырыңыздар;
* тақырып бойынша оқытушының дәрісте берген материалын көңіл қойып оқып шығыңыздар;
* ұсынылған әдебиеттерді оқып, оқығаныңыздың ішінен семинарда талқылауға қажеті болатындарынан конспекті жазыңыз;
* әрбір сұраққа оны нақты мәліметпен дәлелдей отырып, өз пікіріңізді айтуға талаптаныңыз;
* оқулықпен және ғылыми әдебиетттермен өзінік жұмыс жасаған уақытта туындаған сұрақтарды жазып алыңыз, сосын семинарда оған жауап аласыз.

**Семинар сабақтарының мазмұны**

|  |
| --- |
| **1 - ПС:** Білім беру жүйесін жетілдірудің ағымдағы жай –күйі мен педагог мамандығының әлеуметтік міндеті. |
| **2 - ПС:** Педагогикалық іс-әрекеттің мәні, шығуы. |
| **3-ПС:**  Педагогтың кәсіби іс-әрекеті және оның тұлғасы. |
| **4 - ПС:** Психологиялық тұрғыдағы мұғалім қызметінің мәні. |
| **5 – ПС:** Білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен міндеттері. |
| **6 - ПС:** Мұғалім және оның компонентілігі ( құзіреттілігі). |
| **7 - ПС:** Педагогикалық қарым-қатынастың мәні мен ерекшеліктері, құрылымы мен функциялары.  |
| **8 – ПС:** Педагогикалық техника- педагогикалық жетекші стиль және педагогтың қарым-қатынас стилдері. |
| **9 - ПС:** Педагогикалық такт, педагогикалық әдеп.Мұғалімнің кәсіби әдебі мен қарым-қатынас. |
| **10 – ПС:** Жалпы мәдениет-педагогтың кәсібилігінің шарты.Мұғалім мамандығының қоғамда алатын орны. |
| **11 - ПС:** Жаңа формациядағы ұстаз келбеті (тренинг). |
| **12 - ПС:**  Педагогтың кәсіби әлеуеті мен профессиограммасы. Педагогикалық шеберлік. |
| **13 - ПС:** Мұғалімдердің біліктілігін арттыру жіне оларды аттестаттау. |
| **14 - ПС:** Кәсіби және кәсібилікті қалыптастырудың негізгі бағыттары. |
| **15** - **ПС:** Тұлғаны дамытуға бағытталған білім беру. Педагог тұлғасының өзін-өзі дамытуы. |

**Әдебиет және ресурстар**

**Негізгі:**

1. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.

2. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық- Алматы: Эпиграф,2017. – 228бет.

3. Успенский В.Б., Чернявская А.П. Введение в психолого-педагогическую деятельность: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.— М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.- 176 с.

4. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной. – СПб.: Питер, 2004. – 592 с.

5. Введение в психолого-педагогическую деятельность. – М., 2009. – 310 с.

6.Карандашев В.Н. Психология. Введение в профессию: /В.Н.Карандашев.-3-е изд.,стереотип.-М.:Академия:Смысл, 2005.-382с.

7. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.

8. Кондратьев М.Ю., Ильин В.А. Азбука социального психолога-практика. М. 2007.

##### **Қосымша**

1. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка в системе педагогического образования. М., 1999

 2. Педагогика-психология мамандығына арналған мемлекеттік білімдендіру стандары

Астана,2004

3. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения. - М.: Академия, 2002. - 192 с.